



T.C

ERZİNCAN VALİLİĞİ

DR.CAHİT ZİYA ULUKÖK İLKOKULU

2024-2028 STRATEJİK PLANI  
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



Hazırlayan  
Cemil KIZILTUĞ  
Okul Müdürü

ERZİNCAN 2023



T.C  
Erzincan Valiliği

Dr. Cahit Ziya Ulukök İlkokulu

2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Program

**İÇİNDEKİLER**

1. GİRİŞ –Sahife:4
- 2.AMAÇ–Sahife:5
- 3.KAPSAM–Sahife:5
4. DAYANAK–Sahife:5
5. MODEL–Sahife:5
6. YÖNTEM VE SÜREÇ Sahife:6-7
- 6.1. Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı Sahife:7-10
- 6.1.1. Stratejik Planlama Çalışmalarının Duyurulması Sahife:7
- 6.1.2. Strateji Geliştirme Kurul ve Ekiplerinin Oluşturulması Sahife:8
- 6.1.2.1. **Okul strateji Geliştirme Kurulu** Sahife: 9
- 6.1.2.2. **Oku Stratejik Planlama Ekibi** Sahife: 9
- 6.1.3. Stratejik Planlama Ekiplerine Eğitimler Verilmesi Sahife: 10
- 6.1.4. Stratejik Plan Hazırlama Takviminin Oluşturulması Sahife: 10
- 6.2. Durum Analizi Sahife: 10
- 6.3. Geleceğe Bakış Sahife: 11
- 6.4. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi Sahife: 11
- 6.5. İzleme ve Değerlendirme Sahife: 11
- 6.6. 2024-2028 MEB Stratejik Planlama Süreci Sahife: 11
- 6.6.1. Okul Stratejik Planlama Süreci Sahife: 12



## 1. GİRİŞ

Türk millî eğitiminin amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine, Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmektir. Öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak, toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamaktır. Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadî, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak, nihayetinde Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Ülkelerin sosyal ve ekonomik makro sistemlerinin alt yapısı olan eğitim sistemleri sosyo-ekonomik sistemlerle derin bir etkileşim içerisindedir. Eğitim sistemlerinde yapılan değişiklikler sosyo-ekonomik makro sistemleri etkilediği gibi, bu sistemlerde yaşanan değişimler de eğitim makro sistemini etkilemekte ve değiştirmektedir. Bu sebeple eğitimin hem nicel hem de nitel gelişimi için eğitimde yenileşme, değişim, şeffaflık, etkililik, verimlilik, sürdürülebilirlik ve hesap verebilirlik gibi birçok husus göz önünde bulundurulmalıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “stratejik yönetim” yaklaşımını merkez ve taşra teşkilatında ve hatta okul boyutunda benimsemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince de stratejik yönetim unsurlarını uygulamaya başlamıştır. Bu doğrultuda Millî Eğitim Bakanlığı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturarak 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamış ve bu planı kamuoyu ile paylaşmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı bu planı ile kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın kamu kurum ve kuruluşlarına iletmış olduğu 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Taslakları konulu resmî yazısı ile stratejik planlama çalışmalarının 2023 yılı Kasım ayı sonunda tamamlanacak şekilde başlatılması gerektiği bildirilmiştir. Bu kapsamda “Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı” oluşturulmuştur. Okulumuzun dördüncü dönem stratejik planlama çalışmalarını başlatacak olan bu program; Okulumuzun stratejik planlarının hazırlanmasına yönelik iş ve işlemlerine rehberlik etmek amacıyla hazırlanmıştır.



## 2. AMAÇ

Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulunun2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı'nın temel amacı, okulumuzca hazırlanacak olan stratejik planlarının (2024-2028 dönemi) hazırlık sürecine rehberlik etmektir.

Hazırlanacak olan stratejik plan, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılmasına ve eğitim kurumlarının geleceğine yön verecektir. Bu nedenle, okulumuzda çalışacak kurul ve ekiplerin, bu programda yer alan adımları plan hazırlama sürecinde dikkatle takip etmesi ve uygulaması önem arz etmektedir.

## 3. KAPSAM

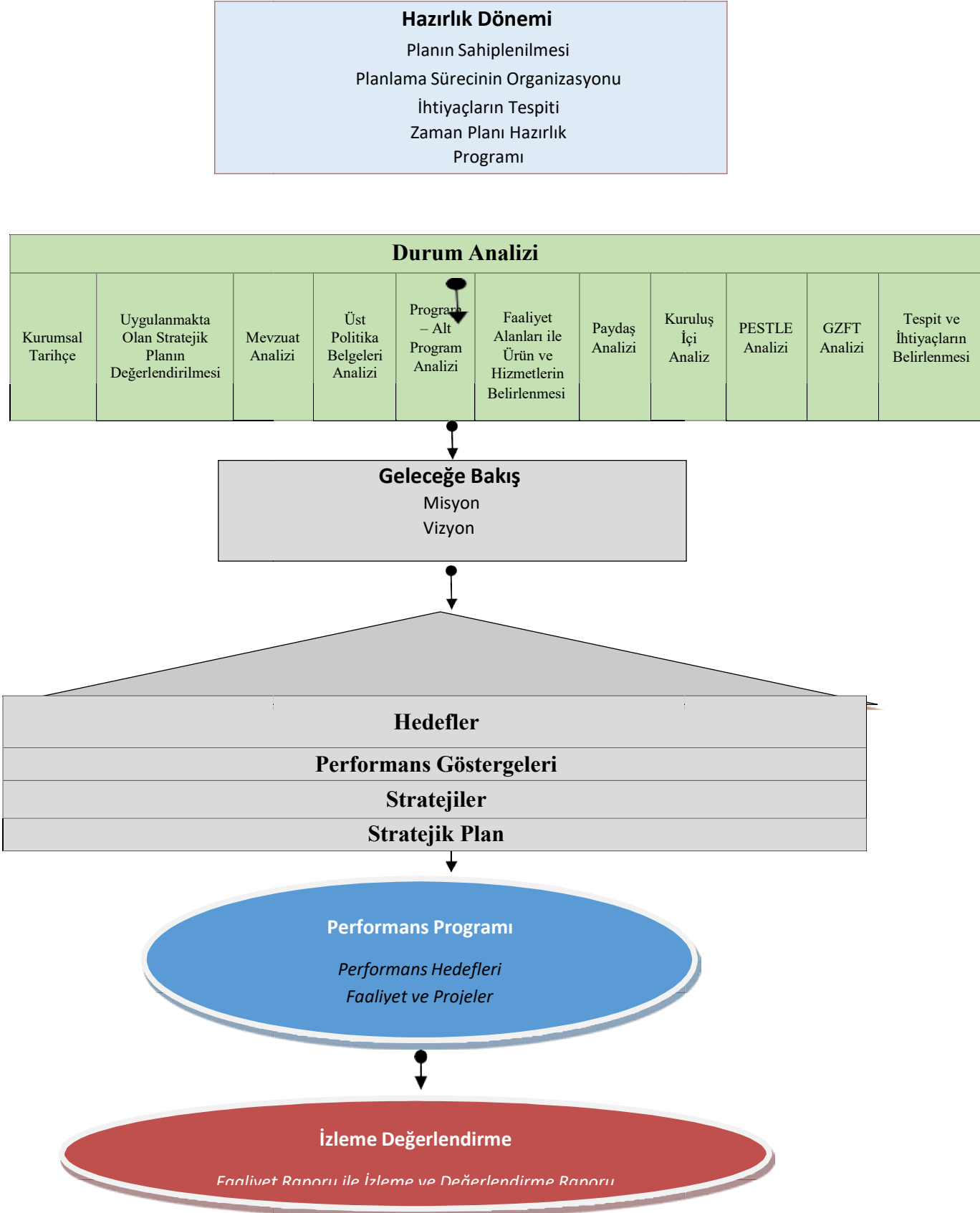
Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulunun2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı, Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulunun stratejik plan (2024-2028 dönemi) hazırlık sürecine ilişkin usul ve esasları kapsamaktadır.

## 4. DAYANAK

Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulunun2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 22 Nisan 2021 tarihli Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile aynı tarihli Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'na Erzincan İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.1) dayanılarak hazırlanmıştır.

## 5. MODEL

Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulunun2024-2028 stratejik planlama çalışmaları Şekil 1'deki planlama modeli çerçevesinde yürütülecektir. Buna göre; hazırlık programı ile başlayan süreç izleme-değerlendirme ile sona erecektir.



Şekil 1: Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Stratejik Planlama Modeli



## 6. YÖNTEM VE SÜREÇ

Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulunun dördüncü dönem stratejik plan hazırlık süreci, beş aşamalı olarak yürütülecektir. Bu aşamalar; hazırlık dönemi, durum analizi, geleceğe bakış, amaç, hedef ve performans göstergesi ile stratejilerin belirlenmesi, izleme ve değerlendirme süreçlerinden oluşacaktır (*Şekil 1*).

### 6.1. Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı

Stratejik planlama çalışmalarının başarısı plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına ve tüm birimler ile personelin planlama sürecine dâhil edilmesine bağlıdır. Bu nedenle hazırlık programına bağlı olarak kurulacak kurul ve ekiplerin çalışmalarda aktif rol almaları büyük önem arz etmektedir. Hazırlık döneminde yapılacak çalışmalar Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulunun stratejik plan geliştirme kurulu ve okul yönetimi tarafından geliştirilen bu hazırlık programında ayrıntılı olarak belirtilmekte ve aşağıdaki başlıkları kapsamaktadır.

- Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığının duyurulması,
- Strateji geliştirme kurulu ve ekiplerinin oluşturulması,
- Stratejik planlama ekiplerine eğitimlerin verilmesi,
- Stratejik plan hazırlama takviminin oluşturulması (*EK-1, EK-2 ve EK-3*)

#### 6.1.1. Stratejik Planlama Çalışmalarının Duyurulması

2024-2028 yıllarını kapsayacak stratejik planın hazırlık sürecine girildiği sene başı öğretmenler kurulunda ele alınacak bir gündem maddesi ile duyurulur. Bu bağlamda yapılacak çalışmaların koordinasyonunun okul müdürlüğü tarafından yapılacağına ve okul müdürlüğü tarafından yapılacak bilgilendirmelerin önemle takip edilmesi istenir ve kurulda görüşülerek karara bağlanır

#### 6.1.2. Strateji Geliştirme Kurul ve Ekiplerinin Oluşturulması

Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmış tüm kurumlar, aşağıda belirtilen ekip ve kurulları hazırlık programının yayınlanmasının ardından 15 gün içinde şartlara uygun olarak kurmak zorundadırlar. İl millî eğitim müdürlükleri stratejik plan hazırlık çalışmaları ile ilgili Strateji Geliştirme Başkanlığına; ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlar ise il millî eğitim müdürlüğü araştırma ve geliştirme (AR-GE) birimlerine bildirimde bulunurlar.

##### 6.1.2.1. Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Strateji Geliştirme Kurulu ve Ekibi

**Strateji Geliştirme Kurulu;** stratejik planlama çalışmalarını takip etmek ve ekiplerden bilgi alarak çalışmaları yönlendirmek üzere kurulurlar. Üst kurulların çalışmaları yönlendirebilecek şekilde belirli aralıklarla toplanması zorunludur.

Strateji Geliştirme Kurulu; okul müdürü, öğretmenler, okul aile birliği ve oluşmaktadır. Stratejik planlama ekibini ve hazırlık programını onaylamak, sürecin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol etmek, birimlerin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamak ve önemli hususları görüşüp karara bağlamak üzere oluşturulan



Strateji Geliştirme Kurulu'nun listesi Tablo 1'de belirtildiği gibidir.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu**

Ek1:

<b>DR CAHİT ZİYA ULUKÖK İLOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU</b>				
Sıra	Kuruldaki Görevi	Adı Soyadı	Unvanı	Birimi
1	Başkan	CEMİL KIZILTUĞ	OKUL MÜDÜRÜ	Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü
2	Üye	Aslı EFE GÜR	ÖĞRETMEN	Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü
3	Üye	NEVİN AYDOĞDU	ÖĞRETMEN	Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü
4	Üye	ALİYE TOKAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK	Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü
5	Üye	ARZU TANRIVERDİ	VELİ	Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü



**6.1.2.2- Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi** stratejik planlama çalışmalarını doğrudan yürütmek üzere kurulan ve kurula belirli dönemlerde raporlar sunarak kurulun önerileri doğrultusunda çalışmaları yürüten ekiptir. Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğünün koordinasyonunda, Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi okuldaki görevlilerden okul kapasitesine göre yeter sayıda temsilcinin katılımıyla oluşur. Ekibin kurulmasına ilişkin iş ve işlemler Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğünce yürütülür ve ekip listeleri Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğünün internet sitesinde yayınlanır.

Bakanlığımızda yürütülen stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak üzere Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğünce Stratejik Planlama Ekibi oluşturulur ve okul stratejik planlama iş ve işlemlerinin koordinasyonu, ekiplerin eğitimi ve benzeri görevleri yürütmek üzere çalışmalar yapar. Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğünün Stratejik Planlama Ekibi İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlüğü onayı ile Onayı ile görevine başlar; okulun stratejik planların hazırlanması, uygulanması sürecinde rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlar.

Stratejik plan hazırlık sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulu'nun uygun görüşüne ve okul müdürlüğün ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünün onayına sunulmasından stratejik planlama ekibi sorumludur. Stratejik planlama ekibinde yer alan birim temsilcilerinin seçiminde, Okulda bulunan birimler ve plan hazırlama hakkında yeterli bilgiye sahip olma kriterleri dikkate alınmıştır. Bu kriterlere göre oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi Tablo 2'de sunulmuştur.

**Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi**

**Ek2:**

<b>DR CAHİT ZİYA ULUKÖK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ</b>				
<b>Sıra</b>	<b>Ekipteki Görevi</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Birimi</b>
1	Başkan	CEMİL KIZILTUĞ	OKUL MÜDÜRÜ	Dr. C.Ziya Ulukök İ.O Müdürlüğü
2	Üye	CANAN KALINSAZLIOĞLU	ÖĞRETMEN	Dr. C.Ziya Ulukök İ.O Müdürlüğü
3	Üye	NUSRET FURAT	ÖĞRETMEN	Dr. C.Ziya Ulukök İ.O Müdürlüğü
4	Üye	NIHAL TOGAN FIRAT	ÖĞRETMEN	Dr. C.Ziya Ulukök İ.O Müdürlüğü
5	Üye	MERVE ÇİMEN	ÖĞRETMEN	Dr. C.Ziya Ulukök İ.O Müdürlüğü
6	Üye	DERYA SANCİ	VELİ	Dr. C.Ziya Ulukök İ.O Müdürlüğü
7	Üye	TÖHVE KARATAŞ	VELİ	Dr. C.Ziya Ulukök İ.O Müdürlüğü
8	Üye	CEMAL SOLAKAÇ	VELİ	Dr. C.Ziya Ulukök İ.O Müdürlüğü
9	Üye	PERİHAN YILDIZ	VELİ	Dr. C.Ziya Ulukök İ.O Müdürlüğü





10	Üye	DOĞUŞ KARADAĞ	VELİ	Dr. C.Ziya Ulukök İ.O Müdürlüğü
----	-----	---------------	------	---------------------------------

### 6.1.3. Stratejik Planlama Ekiplerine Eğitimler Verilmesi

Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğünün AR-GE birimleri bünyesinde kurulan stratejik planlama ekiplerinin stratejik planlama konusunda eğitimler vereceği, süreci yönlendireceği ve danışmanlık hizmeti sunacağı düşünülerek bu ekiplerde görev alacak personelin kavramlara hâkim olmaları önem arz etmektedir. Bu nedenle söz konusu ekiplerin oluşturulmasının ardından Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğünün Stratejik Planlama Ekibi tarafından tüm Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğünün stratejik planlama ekip üyelerine kapsamlı stratejik planlama eğitimleri verilir.

### 6.1.4. Stratejik Plan Hazırlama Takviminin Oluşturulması

Stratejik yönetim sistemi kapsamında stratejik planlama çalışmaları tüm kamu kurum ve kuruluşlarının üst politika belgesi olan kalkınma planı çalışmalarının başlaması ile birlikte yürütülmektedir. Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğünün stratejik plan hazırlama çalışmaları okulda oluşturulan kurul ve ekiplerin çalışmalarını okul müdürlüğünce hazırlanacak çalışma takvimi doğrultusunda yürütülmeler uygun görülmektedir..

Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü için hazırlanan stratejik plan hazırlama takvimi ekte yer almaktadır (EK-1).

## 6.2. Durum Analizi

Durum analizinde, kurumun yasal yükümlülükleri çerçevesinde yürüttüğü faaliyetler ve sunduğu hizmetler ortaya konulmaktadır. Kurumun yerine getirmekle yükümlü bulunduğu üst politika belgeleri hedefleri ile mevzuatının analiz edildiği; paydaşların beklenti ve önerilerinin

değerlendirildiği, sorun/gelişim alanlarının belirlendiği, idarenin amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için ihtiyaçlarına ve kaynaklarına yönelik analizlerin yapılarak değerlendirildiği bölümdür. Durum analizi çalışmasında Bakanlık, il-ilçe MEM ile okul ve kurumlar;

- Kurumsal Tarihçe,
- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi,
- Mevzuat Analizi,
- Üst Politika Belgeleri Analizi,
- Program-Alt Program Analizi,
- Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi,
- Paydaş Analizi,
- Kuruluş İçi Analiz,
- PESTLE Analizi,
- GZFT Analizi,
- Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.

aşamalarında ihtiyaç duyulan çalışmaları gerçekleştirerek analiz ve değerlendirme yapmalıdır. Bu aşamada katılımcılığın en üst düzeyde gerçekleşmesi beklenmektedir. Bu nedenle ihtiyaç duyulan analizler için çalıştaylar ve toplantılar düzenlenir. Aynı zamanda geniş kitlelerin görüş



ve önerilerinin alınabilmesi için iç ve dış paydaşlara ayrı ayrı olmak üzere anketler düzenlenir. Durum analizi aşamasının sonucunda tüm çalışmalarını içeren bir durum analizi raporu hazırlanır.

### **6.3. Geleceğe Bakış**

Geleceğe bakış misyon, vizyon ve temel değerler ile başlayan ve “Nereye ulaşmak istiyoruz?” sorusuna yanıt aranan bölümdür. Misyon, vizyon ve temel değerler bir idarenin uzun vadede idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesi için yönlendiricilik işlevi görür. Geleceğe bakış bölümünde; üst politika belgeleri çerçevesinde, kurum yöneticilerinin belirlediği kapsamda ve iç-dış paydaşların beklentileri doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerler belirlenir.

### **6.4. Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi**

Bu bölümde geleceğe bakış bölümünün devamı ve tamamlayıcısı olarak idarenin vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları çerçevesinde amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri belirlenir. Hedeflere bağlı performans göstergeleri ile stratejiler geliştirilir. Her bir hedefe ilişkin riskler tespit edilerek analiz edilir ve bu risklere ilişkin önlemler belirlenir. Belirlen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyeti tespit edilir.

### **6.5. İzleme ve Değerlendirme**

Bu bölümünde izleme ve değerlendirme sürecinin detaylarına yer verilir. İzleme ve değerlendirmeden sorumlu birim ve kişiler ile sürece ilişkin takvim belirlenir. Hedeflere ilişkin sorumluluklar netleştirilir. İhtiyaç duyulan verilerin nasıl, hangi sıklıkta ve kim tarafından temin edileceğini tespit edilir ve bu kapsamdaki kısıtlar belirlenir.

### **6.6. 2024-2028 Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Süreci**

Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü, 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik plan döneminin hazırlık çalışmalarını başlatmış ve planlama sürecini belirlemiştir. Aşağıda belirtilen üç aşamada planlama çalışmalarının tamamlanması öngörülmektedir.

- 1) Hazırlık
- 2) Planlama,
- 3) İnceleme
- 4) Plan Yazımı
- 5) Onaya Sunma
- 6) Yayına Sunma
- 7) Uygulama

#### **6.6.1. Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Süreci**

Stratejik planlama hazırlık süreci (EK-1) ilk olarak Bakanlık düzeyinde başlatılarak Stratejik Plan Genelgesi yayınlanacaktır. Ardından kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, program-alt program analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, PESTLE



analizi, GZFT analizi ve tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi içeriklerinden oluşan durum analizi tamamlanacaktır.

Durum analizine dayalı olarak misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler belirlenecektir. Son olarak maliyetlendirme ve izleme-değerlendirme sürecine ilişkin çalışmalar yapılacaktır. Bu süreçte Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü okulunda ki görevlilere ve velilere stratejik planlama konusunda rehberlik ve danışmanlık hizmetleri yürütülecektir. Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 dönemine ait stratejik plan taslağı en geç **2023 yılı Kasım** ayı sonuna kadar İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir. Taslak stratejik plana ilişkin düzeltme, onay ve yayın işlemleri 2023 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır.



Ek-3:

### 1: Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Adımları

Dr Cahit Ziya Ulukök İlkokulu Stratejik Planlama Adımları		2022			2023											
		Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Stratejik Planlama Ekiplerinin Kurulması															
2	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi															
3	Okul Stratejik Plan Hazırlık Programlarının Oluşturulması															
4	Ekip ve Kurul Üyelerine Stratejik Planlama Konusunda Hizmetiçi Eğitim Verilmesi															
5	Durum Analizi															
6	Geleceğe Bakış, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi, İzleme ve Değerlendirme															
7	Okul Stratejik Plan Taslağının E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi															
8	Okul Stratejik Planının İnternet Sitesinde Yayınlanması															

